

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра предпринимательского права

**Правовые режимы осуществления предпринимательской  
деятельности**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Гражданско-правовая

---

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*кандидат юридических наук, доцент*

*зав.кафедрой предпринимательского права ЮФ ИЭУП*

*Т.В. Белова*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

предпринимательского

права юридического

факультета ИЭУП РГГУ

№ 5 от 14.11.2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
2. Структура дисциплины.....	
3. Содержание дисциплины.....	
4. Образовательные технологии.....	
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	
5.1 Система оценивания.....	
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	
6.1 Список источников и литературы.....	
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	
9. Методические материалы.....	
9.1 Планы семинарских занятий.....	
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	

1. Пояснительная записка  
 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности" состоит в изучении основных правовых аспектов предпринимательской деятельности, включая различные формы предпринимательства, их правовые режимы и механизмы регулирования.

Задачи:

1. Понимание основных форм предпринимательства и их правовых режимов.
2. Анализ прав и обязанностей предпринимателей, включая вопросы налогообложения, трудовых отношений и защиты прав потребителей.
3. Изучение механизмов регулирования предпринимательской деятельности на различных уровнях: федеральном, региональном и муниципальном.
4. Оценка современных трендов и изменений в законодательстве, касающихся режимов осуществления предпринимательской деятельности.
5. Разработка навыков анализа и применения правовых норм в сфере предпринимательства на практике.
6. Формирование у студентов способности ориентироваться в сложной правовой среде и принимать обоснованные решения в предпринимательской деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ПК-1.1 Осознает алгоритм составления экспертных юридических заключений	Знать: инвестиционное законодательство; положение субъектов предпринимательской деятельности; виды правовых режимов осуществления предпринимательской деятельности; правовое регулирование осуществления предпринимательской деятельности на отдельных территориях Российской Федерации Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства, регулирующие правоотношения в области режимов осуществления предпринимательской деятельности; анализировать формы и методы государственного регулирования отдельных видов правовых режимов осуществления предпринимательской деятельности; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
	ПК-1.2 Понимает порядок проведения экспертизы нормативных	Уметь: анализировать юридические факты, возникающие в ходе различных правовых режимов предпринимательской деятельности;

	(индивидуальных) правовых актов	<p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам регулирования правовых режимов предпринимательской деятельности; правильно составлять и оформлять документы, заключаемые при осуществлении предпринимательской деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проверки эффективности проектов осуществления предпринимательской деятельности в соответствии с правовым режимом, и достоверности их в точном соответствии с законом</p>
ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p><i>ПК-2.1</i> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих деятельность участников общественных отношений</p>	<p><i>Знать:</i> формы и методы государственного регулирования правовых режимов предпринимательской деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правовых режимов предпринимательской деятельности; применять технологии юридической деятельности при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере правовых режимов предпринимательской деятельности для обеспечения безопасности личности, общества, государства; осуществлять юридически значимые действия по предупреждению правонарушений в сфере регулирования предпринимательской деятельности</p>
	<p><i>ПК-2.2</i> Принимает законные и обоснованные решения на основе действующего законодательства для производства юридически значимых действий</p>	<p><i>Уметь:</i> принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с действующим законодательством, устанавливающим правовые режимы предпринимательской деятельности»; <i>Владеть:</i> способностями работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими правовые режимы предпринимательской деятельности; навыками анализа различных правовых режимов осуществления предпринимательской деятельности, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способностью отражать результаты профессиональной деятельности в юридической</p>

		<p>документации в соответствии с законодательством; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере регулирования правовых режимов предпринимательской деятельности, а также навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при реализации норм, устанавливающих правовые режимы предпринимательской деятельности.</p>
--	--	---

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательной организации, учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Государственная политика и правовое обеспечение оценки инвестиционной деятельности, Антимонопольный комплаенс, корпорации в международном частном праве и прохождения преддипломной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>16</b>
	Семинары	<b>26</b>
	Всего:	<b>42</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>4</b>
	Семинары	<b>8</b>
	Всего:	<b>12</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины

<i>№</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание</i>
1.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности: общие и особые режимы предпринимательства	Понятие правового режима. Виды правовых режимов. Значение правовых режимов для правовой доктрины, правотворчества и правоприменения. Правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности: критерии классификации. Общий правовой режим осуществления предпринимательской деятельности. Специальные правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности. Особые правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности. Понятие и характеристика правового режима предпринимательской деятельности в особых экономических зонах и на территориях опережающего социально-экономического развития Российской Федерации. Специальный правовой режим деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства. Правовой режим саморегулирования предпринимательской деятельности.
2.	Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности ИТ-компаний.	Информация и право. Общие вопросы, принципы и подходы правового регулирования ИТ. Информационные системы. Ответственность за правонарушения в сфере информации.
3.	Особый правовой режим деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	Понятие и общая характеристика субъектов малого и среднего предпринимательства. Значение малого и среднего предпринимательства для национальной экономики. Критерии квалификации субъекта коммерческих отношений в качестве субъекта малого и среднего предпринимательства. Реестры субъектов малого и среднего предпринимательства. Содержание правового режима субъектов малого и среднего предпринимательства. Понятие и принципы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Федеральное законодательство, определяющее правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства. Направления поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства: налоговые льготы, упрощённая система ведения бухгалтерской и статистической отчётности, льготный порядок расчётов за приватизированное имущество, льготные условия участия в размещении госзаказа, финансовая поддержка. Иные направления поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
4.	Правовое регулирование	Понятие оффшорных инструментов. Основные

	<p>предпринимательства в свободных экономических зонах и оффшорных зонах</p>	<p>способы использования оффшорных инструментов в деятельности российских предпринимателей. Факторы, влияющие на выбор оффшорной территории для организации оффшорного бизнеса. Порядок регистрации компании в оффшорной территории. Правовой статус и деятельность секретарских компаний. Проблемы управления оффшорной компанией, использование института номинальных директоров. Правовой режим банковских счетов оффшорных компаний. Льготы и преференции на территории особых экономических зон. Налогообложение резидентов особых экономических зон. Таможенный режим товаров, ввозимых и вывозимых из особых экономических зон. Правовой режим земельных участков в особых экономических зонах. Гарантии резидентам особых экономических зон. Последствия прекращения функционирования особых экономических зон</p>
5.	<p>Специальные режимы предпринимательской деятельности на территориях опережающего социально-экономического развития</p>	<p>Понятие и сущность особых экономческих зон и территорий опережающего социальноэкономического развития. Понятия: особая экономическая зона, свободная экономическая зона и территория опережающего развития.</p>

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну Работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - решение ситуационных задач - доклады - тестирование	2 балла 10 баллов 5 баллов 5 баллов	10 баллов 30 баллов 10 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> Зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0–19			F

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.

		Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по Дисциплине</b>
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности Стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности

	Стандартного уровня сложности, не владеет
--	---

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по Дисциплине</b>
		<p>необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

#### *Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

##### *Вопросы для опроса на семинарах*

Какова роль правового регулирования в обеспечении законности и стабильности предпринимательской деятельности?

Какие основные законы и нормативные акты определяют правовые режимы предпринимательской деятельности в России?

Какие основные виды предпринимательской деятельности существуют с точки зрения правового регулирования, и какие особенности сопровождают каждую из них?

Какие процедуры регистрации и ликвидации предприятий предусмотрены законодательством о предпринимательстве, и как они влияют на процесс ведения бизнеса?

Какие меры правового характера могут быть приняты государством для стимулирования развития предпринимательской деятельности и создания благоприятного предпринимательского климата?

Какова роль государственных органов в регулировании предпринимательской деятельности и обеспечении соблюдения законодательства о предпринимательстве?

Какие механизмы разрешения конфликтов между предпринимателями и государственными органами предусмотрены законодательством, и как они работают на практике?

#### **Примерные тестовые задания**

Какова роль правового регулирования в предпринимательской деятельности?

- а) Определение ставок налогов
- б) Обеспечение законности и стабильности бизнеса
- в) Организация рекламных кампаний
- г) Разработка бизнес-стратегий

Какие основные законы и нормативные акты регулируют предпринимательскую деятельность в России?

- а) Конституция Российской Федерации
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) Налоговый кодекс РФ
- г) Все перечисленное

Какие виды предпринимательской деятельности существуют с точки зрения правового регулирования?

- а) Индивидуальное предпринимательство
- б) Частное предпринимательство
- в) Общества с ограниченной ответственностью
- г) Все перечисленное

Какие процедуры предусмотрены законодательством о предпринимательстве?

- а) Регистрация и ликвидация предприятий
- б) Разработка бизнес-планов
- в) Оформление патентов
- г) Все перечисленное

Какова роль государственных органов в регулировании предпринимательской деятельности?

- а) Содействие в развитии малого и среднего бизнеса
- б) Организация международных торговых отношений
- в) Взимание налогов с предприятий
- г) Все перечисленное

Какие основные функции выполняет правовое регулирование в области предпринимательской деятельности?

- а) Обеспечение стабильности и безопасности бизнеса
- б) Разработка маркетинговых стратегий
- в) Организация производства товаров
- г) Все перечисленное

Какие законы и нормативные акты регулируют предпринимательскую деятельность в России?

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Налоговый кодекс РФ
- в) Трудовой кодекс РФ
- г) Все перечисленное

Какие формы предпринимательства вы знаете?

- а) Индивидуальное предпринимательство
- б) Общества с ограниченной ответственностью
- в) Акционерные общества
- г) Все перечисленное

Что включает в себя процедура регистрации предприятия?

- а) Оформление учредительных документов
- б) Получение лицензий и разрешений
- в) Внесение предприятия в реестр
- г) Все перечисленное

Какие меры могут принять государственные органы для стимулирования предпринимательской активности?

- а) Предоставление субсидий и льгот
- б) Установление высоких налогов
- в) Введение ограничений на ведение бизнеса
- г) Все перечислен

### Ситуационные задачи

1. **Регистрация предприятия:** Предприниматель Андрей решил открыть свой бизнес в сфере розничной торговли обувью. Какие юридические шаги он должен предпринять для регистрации своего предприятия? Какие документы ему потребуются? В каком порядке будут проводиться регистрационные процедуры?
2. **Ликвидация предприятия:** Компания "Изобретательные решения" прекращает свою деятельность. Какие этапы и процедуры необходимо выполнить для ликвидации данного предприятия? Какие основные документы потребуются для завершения процесса ликвидации?
3. **Налоговые обязательства:** Предприниматель Наталья решила открыть интернет-магазин по продаже товаров для дома. Какие налоговые обязательства она должна будет выполнять в соответствии с законодательством Российской Федерации? Какие налоговые льготы или преференции могут применяться к её виду деятельности?
4. **Трудовые отношения:** Компания "Успех и Прогресс" принимает на работу нового сотрудника. Какие обязанности возлагаются на предпринимателя в рамках трудовых отношений с работником? Какие документы необходимо подготовить и какие процедуры выполнить при приёме нового сотрудника на работу?

## Примерный перечень докладов

1. Нормативно-правовое регулирование территорий опережающего социально-экономического развития
2. Сравнительный анализ ТОСЭР и ОЭЗ в Российской Федерации
3. Помещение товаров под таможенную процедуру свободная таможенная зона
4. Проблемы осуществления внешнеэкономической деятельности на территориях опережающего социальноэкономического развития
5. Перспективы развития особых экономических зон и территорий опережающего социально-экономического развития в РФ
6. Особенности налогового режима для резидентов Свободного порта Владивосток.
7. Права и обязанности резидентов ТОСЭР
8. Порядок проведения государственного контроля и муниципального территорий опережающего социальноэкономического развития
9. Порядок проведения государственного контроля и муниципального надзора особых экономических зон
10. Субъекты ОЭЗ И ТОСЭР в Российской Федерации
11. Сравнительный анализ ТОСЭР и Свободного порта Владивосток
12. Аналоги особых экономических зон и территорий опережающего социально-экономического развития в зарубежных странах
13. Сравнительный анализ ТОСЭР в России, Свободного порта Владивосток и особых экономических районов, открытых приморских городов Китая
14. Таможенный логистический парк как вид особой экономической зоны.
15. Оффшорные зоны в РФ и зарубежных странах, как отдельная категория особых экономических зон
16. Особенности экономической деятельности технопарков в РФ
17. Правовое регулирование особых экономических зон в зарубежных странах
18. Помещение товара под таможенную процедуру переработки на таможенной территории ЕАЭС в рамках ТОСЭР
19. Перспективы развития особых экономических зон в РФ и странах-участницах ЕАЭС
20. Правовой анализ российского и зарубежного законодательства по регулированию особых экономических зон
21. Свободный порт Шанхай и Свободный порт Владивосток экономико-правовой аспект;

*Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

### **Вопросы для зачета с оценкой**

1. Какие формы предпринимательства существуют в Российской Федерации? Опишите основные особенности каждой из них.
2. Какие нормативные акты определяют процедуры регистрации и ликвидации предприятий в России?
3. Какие основные этапы процесса ликвидации предприятия вы знаете? Опишите их последовательность.
4. Какие документы необходимо предоставить при регистрации предприятия? Укажите основные из них.
5. Что включает в себя налоговая отчетность предпринимателей? Какие сроки ее предоставления?

- 6 Какие основные права и обязанности имеют работодатели и работники в рамках трудовых отношений?
- 7 Что означает понятие "права потребителей" и какие законы регулируют эту сферу?
- 8 Какие правила должны соблюдать предприниматели при рекламе товаров и услуг?
- 9 Какие виды нарушений могут возникнуть в сфере рекламной деятельности и какие последствия они могут иметь для предпринимателей?
- 10 Какие меры могут быть приняты государством для стимулирования предпринимательской деятельности?
- 11 Какие правовые механизмы существуют для защиты интеллектуальной собственности?
- 12 Какие методы разрешения трудовых споров могут быть использованы предпринимателями и работниками?
- 13 Какие меры обеспечивают защиту прав потребителей в сфере онлайн-торговли?
- 14 Какие документы и сведения должны содержаться в трудовом договоре?
- 15 Какие органы и институты занимаются регулированием и надзором в сфере предпринимательства в России?
- 16 Какие последствия могут возникнуть при несоблюдении требований законодательства о труде?
- 17 Какие методы и формы альтернативного разрешения споров используются в сфере предпринимательства?
- 18 Какие меры могут быть приняты предпринимателями для защиты от некорректной конкуренции?
- 19 Какие налоговые льготы предоставляются предпринимателям в рамках развития малого и среднего бизнеса?
- 20 Какие аспекты регулирования предпринимательства могут быть рассмотрены на международном уровне?
- 21 Какие требования законодательства предъявляются к содержанию трудового договора?
- 22 Какие обязательные процедуры проводятся при ликвидации предприятия?
- 23 Какие аспекты рекламной деятельности должны учитываться при продвижении товаров и услуг?
- 24 Какие налоговые ставки применяются к различным видам деятельности в России?
- 25 Какие органы осуществляют контроль за соблюдением трудового законодательства в Российской Федерации?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 6.1. Список источников и литературы

#### **Источники:**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.//Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237.
2. О Конституционном суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ //Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
3. Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
4. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. № 2-ФКЗ //Собрание законодательства РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г.№ 51-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 411.

7. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ//Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2594.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340, 3341.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002.№ 1 (ч. 1) Ст. 1.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г.№138-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
14. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: Федеральный закон от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2015. № 10. Ст.1391.
15. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства РФ, 16.02.1998, N 7, ст. 785.
16. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 1.
17. Федеральный закон от 08.05.1996 N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // Собрание законодательства РФ, 13.05.1996, N 20, ст. 2321.
18. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // Собрание законодательства РФ, 05.12.2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058.
19. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, N 3, ст. 145.
20. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ "Об общественных объединениях" // Собрание законодательства РФ", 22.05.1995, N 21, ст. 1930.

#### **Основная литература:**

1. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Белова [и др.] ; под редакцией Т. В. Беловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16178-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/536039>
2. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 592 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17612-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

#### **Дополнительная литература:**

1. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544336>

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

3. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
4. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. Информационно-правовая система «Консультант+» // Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Официальные сайты:
  - 6.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
  - 6.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/>
  - 6.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/>
  - 6.4. Третейский суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации // Режим доступа: <http://ts.tpprf.ru>.
  - 6.5. Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации // Режим доступа: <https://digital.gov.ru>.
  - 6.6. Сайт АНО «Цифровая экономика» // <https://data-economy.ru>.
  - 6.7. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации // Режим доступа // <https://www.economy.gov.ru> и др.
7. ~~8.~~ Сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации // Режим доступа: <https://fas.gov.ru/>
- Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
- Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/>
- Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/>
- Ресурсный центр медиации // Режим доступа: <http://mediators.ru>
- Центр медиации и права // Режим доступа: <http://www.mediacia.com/>
- Третейский суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации  
Режим доступа: <http://ts.tpprf.ru>.
- 3.8 Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) // Режим доступа: <https://rospatent.gov.ru/ru>.

### 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины


Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине оснащена рабочим местом преподавателя в составе: мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер; доска; рабочие места для обучающихся

*Состав программного обеспечения:*


1. Windows.
2. Microsoft Office.
3. Kaspersky Endpoint Security.

## **8.Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

 для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

 для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

 для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

■ для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

■ для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме; - в форме электронного документа.

■ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

■ для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

■ для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

■ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы:**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

Тема 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: общие и особые режимы предпринимательства

1. Правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности: критерии классификации.

2. Общий правовой режим осуществления предпринимательской деятельности.

3. Специальные правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности.

4. Особые правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности.

5. Правовой режим саморегулирования предпринимательской деятельности

Тема 2. Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности IT- компаний

1. Информация и право.

2. Общие вопросы, принципы и подходы правового регулирования ИТ.
3. Информационные системы.
4. Ответственность за правонарушения в сфере информации

### Тема 3. Особый правовой режим деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства

1. Понятие и общая характеристика субъектов малого и среднего предпринимательства.
2. Критерии квалификации субъекта коммерческих отношений в качестве субъекта малого и среднего предпринимательства. Реестры субъектов малого и среднего предпринимательства.
3. Содержание правового режима субъектов малого и среднего предпринимательства.
4. Понятие и принципы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Федеральное законодательство, определяющее правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства.
5. Направления поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства: налоговые льготы, упрощённая система ведения бухгалтерской и статистической отчётности, льготный порядок расчётов за приватизированное имущество, льготные условия участия в размещении госзаказа, финансовая поддержка

### Тема 4. Правовое регулирование предпринимательства в свободных экономических зонах и оффшорных зонах

1. Основные способы использования оффшорных инструментов в деятельности российских предпринимателей.
2. Факторы, влияющие на выбор оффшорной территории для организации оффшорного бизнеса.
3. Порядок регистрации компании в оффшорной территории.
4. Правовой статус и деятельность секретарских компаний.
5. Правовой режим банковских счетов оффшорных компаний.
6. Льготы и преференции на территории особых экономических зон.
7. Налогообложение резидентов особых экономических зон.
8. Таможенный режим товаров, ввозимых и вывозимых из особых экономических зон.
9. Правовой режим земельных участков в особых экономических зонах.
10. Гарантии резидентам особых экономических зон.
11. Последствия прекращения функционирования особых экономических зон

### Тема 5. Специальные режимы предпринимательской деятельности на территориях опережающего социально-экономического развития

1. Понятие и сущность особых экономических зон и территорий опережающего социально-экономического развития.
2. Понятия: особая экономическая зона, свободная экономическая зона и территория опережающего развития

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины состоит в изучении основных правовых аспектов предпринимательской деятельности, включая различные формы предпринимательства, их правовые режимы и механизмы регулирования.

Задачи:

1. Понимание основных форм предпринимательства и их правовых режимов.
2. Анализ прав и обязанностей предпринимателей, включая вопросы налогообложения, трудовых отношений и защиты прав потребителей.
3. Изучение механизмов регулирования предпринимательской деятельности на различных уровнях: федеральном, региональном и муниципальном.
4. Оценка современных трендов и изменений в законодательстве, касающихся режимов осуществления предпринимательской деятельности.
5. Разработка навыков анализа и применения правовых норм в сфере предпринимательства на практике.
6. Формирование у студентов способности ориентироваться в сложной правовой среде и принимать обоснованные решения в предпринимательской деятельности.

Каждая из этих задач направлена на достижение общей цели курса и обеспечение студентам необходимых знаний и навыков для успешного осуществления предпринимательской деятельности в соответствии с требованиями законодательства. В результате обучения студент должен

**Знать:** юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности при определении правовых режимов осуществления предпринимательской деятельности

**Уметь:** использовать теоретические разработки ученых юристов в области юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права при определении правовых режимов осуществления предпринимательской деятельности

**Владеть:** навыками применения юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права при определении правовых режимов осуществления предпринимательской деятельности

7.